

Tradierungen der Pädagogik

Aufklärung

Kant: „Ausgang aus selbstverschuldeter Unmündigkeit“
W. v. H.: Bildung als Selbstbildung

Kirche

Comenius: „Verstand, Herz und Hand“

Naturmystik

Steiner: „Wenn du einen Schritt vorwärts zu machen versuchst in der Erkenntnis geheimer Wahrheiten, so mache zugleich drei vorwärts in der Vervollkommenung deines Charakters zum Guten!“

Preußischer Militär- und Ständestart

Nazis & II. Weltkrieg

Kritische Theorie: Marx + Freud → Neue Bedeutung der Pädagogik in linkem Gedankengut

Geistesw. Pädagogik
bürgerlich-humanistisch, idealistisch

Kritische Pädagogik
marxistisch

Empirische Wende
= Einbez. d. Nachbardisziplinen

Klafki
Epochaltypische Schlüsselprobleme
sich einlassen
Gesamtschulen
Qualitative Empirie
Ausgangsf.: Was warum lernen?
Exemplarisches Lernen

Berliner Didaktik
Wer will schon die Welt verbessern?
Arbeitsmarktorientierung
PISA
Quantitative Empirie
Ausgangsf.: Welche Methode / welches Medium ist effizient?
„Lernen lernen“, „Hartz-IV-Pädagogik“, „Mindeststandards“

Neoliberalismus

Kompetenzorientierung